ST EDWARD'S
OXFORD

14+ ENTRANCE EXAMINATION
2013

French

1 hour

Name: _____

Surname		Other Names	
Centre Number			Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2007

AQA
ASSESSMENT and QUALIFICATIONS ALLIANCE

FRENCH (SPECIFICATION A)
Reading Test
Higher Tier

3651/RH
H

Friday 15 June 2007 1.30 pm to 2.20 pm

You will need no other materials.

Time allowed: 50 minutes

Instructions
- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Write your answers in this combined question paper/answer book.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided.
- In **Section A** answer the questions in **French**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.

Information
- The maximum mark for this paper is 45.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12/13	
6/7		14/15	
8/9			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

SECTION A

Questions et réponses en **français**

1 Des jeunes écrivent à un magazine au sujet de l'argent.



Cyrille

Je travaille chaque week-end dans un magasin. Je n'aime pas ça du tout. Je préférerais travailler au marché, car j'aime le plein air.



Denise

Mes parents me paient mes vêtements et mes sorties. Mais, si je veux acheter quelque chose de spécial ou de plus cher, je dois aider à la maison. On me paie pour faire ça.



Stavros

Je ne cherche pas un job. J'ai de l'argent de poche de mon père et de ma mère. Puisque je sors rarement je peux mettre de l'argent de côté.

LEAVE MARGIN BLANK

Ecrivez **C** (Cyrille), **D** (Denise) ou **S** (Stavros) à côté de chaque phrase.

Exemple: Qui reçoit de l'argent de poche de ses deux parents? **S**

(a) Qui fait des économies? ☐ *(1 mark)*

(b) Qui voudrait travailler à l'extérieur? ☐ *(1 mark)*

(c) Qui a besoin de gagner plus d'argent de temps en temps? ☐ *(1 mark)*

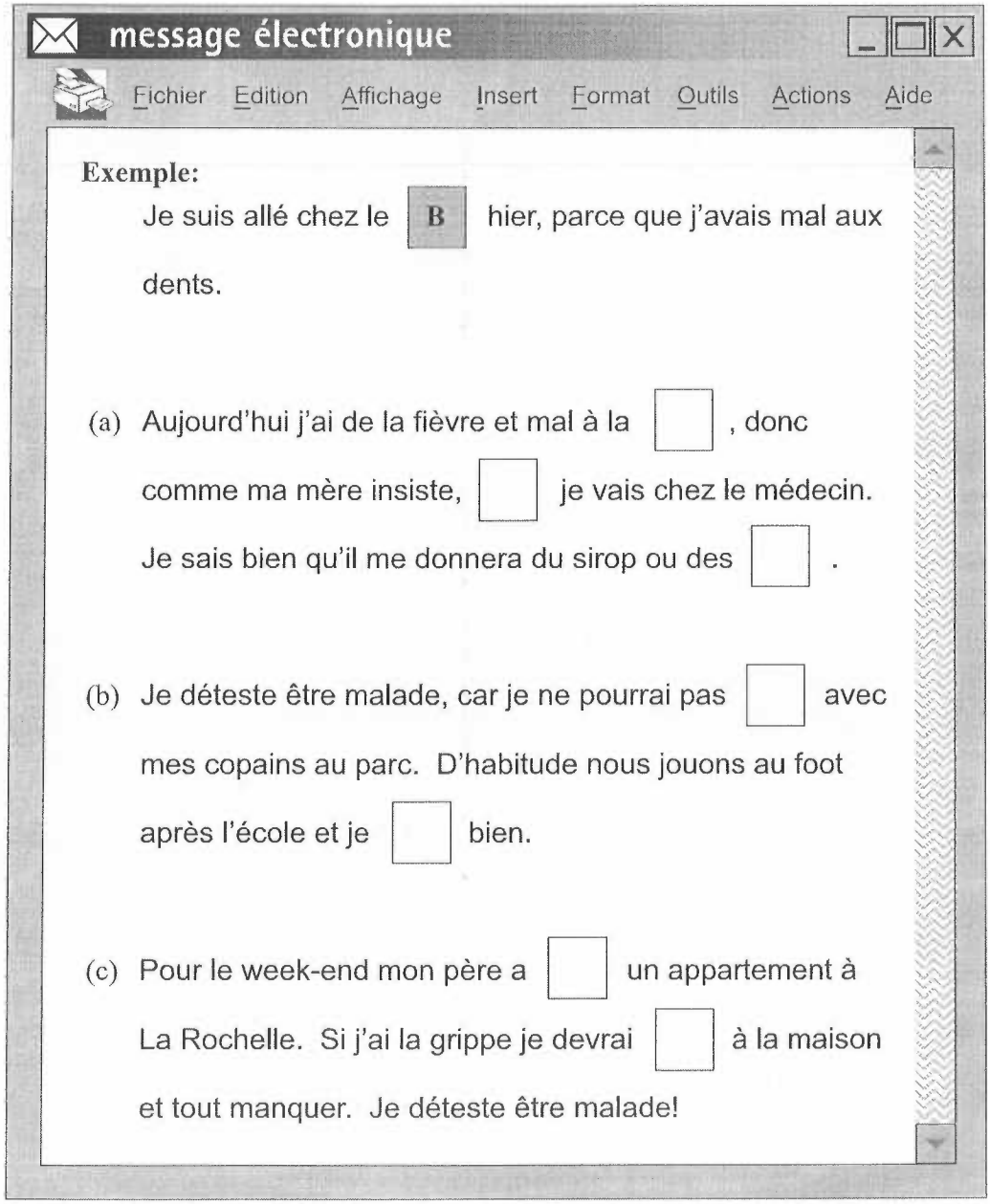
(d) Qui n'a aucun besoin de travailler? ☐ *(1 mark)*

Turn over for the next question

4

LEAVE MARGIN BLANK

2 Lisez cet e-mail. Ecrivez dans chaque case la lettre qui correspond.



Exemple:

Je suis allé chez le [B] hier, parce que j'avais mal aux dents.

(a) Aujourd'hui j'ai de la fièvre et mal à la [ ], donc comme ma mère insiste, [ ] je vais chez le médecin. Je sais bien qu'il me donnera du sirop ou des [ ]. *(3 marks)*

(b) Je déteste être malade, car je ne pourrai pas [ ] avec mes copains au parc. D'habitude nous jouons au foot après l'école et je [ ] bien. *(2 marks)*

(c) Pour le week-end mon père a [ ] un appartement à La Rochelle. Si j'ai la grippe je devrai [ ] à la maison et tout manquer. Je déteste être malade! *(2 marks)*

A	demain	E	loué	I	oreilles
B	dentiste	F	m'amuse	J	pastilles
C	gorge	G	mangé	K	rester
D	jouer	H	me couche		

3 Lisez cette publicité.

MUSEE DES BEAUX ARTS

Droits d'entrée (sous réserve de modifications)

Plein tarif (individuel)	**3.70 €**
Tarif réduit (groupes à partir de 10 personnes)	**3.10 €**

Gratuit:
moins de 18 ans
étudiants de moins de 26 ans
demandeurs d'emploi*

Entrée gratuite tous les premiers dimanches du mois

Visites guidées et libres

Fermé le mardi,
le 1er de l'An, 1er mai, 1er novembre et Noël

* * * * *

Parking payant devant le musée

* demandeurs d'emploi = job seekers

LEAVE MARGIN BLANK

Ecrivez **V** (Vrai), **F** (Faux) ou **PM** (Pas Mentionné) à côté de chaque phrase.

Exemple: Le prix normal est 3.70€. **V**

(a) C'est moins cher si on est membre d'un groupe. ☐ *(1 mark)*

(b) C'est toujours gratuit le dimanche. ☐ *(1 mark)*

(c) Il y a des visites guidées en anglais. ☐ *(1 mark)*

(d) C'est ouvert le premier janvier. ☐ *(1 mark)*

(e) Le prix du parking est compris. ☐ *(1 mark)*

(f) On ne paie pas si on est au chômage. ☐ *(1 mark)*

(g) Il y a toutes sortes de possibilités si on veut manger. ☐ *(1 mark)*

7

LEAVE MARGIN BLANK

4 Lisez cette liste de problèmes.

A	l'alcool	**E**	la pollution
B	le chômage	**F**	le réchauffement de la terre
C	la circulation	**G**	le tabac
D	les parents	**H**	le vandalisme

Ecrivez la lettre qui correspond dans chaque case.

Exemple: **Mon père nous pose souvent des problèmes. Il a l'habitude de passer au café après le travail et il boit trop.** **A**

(a) **Quand nous sommes arrivés à la plage, quelle horreur! Il y avait des déchets partout, des bouteilles et des sacs en plastique, du verre cassé, des boîtes, ainsi que du pétrole.** ☐ *(1 mark)*

(b) **Arrivés dans la salle de géo, nous avons découvert un désastre. Les chaises étaient renversées, les cartes étaient à terre, arrachées des murs, et il y avait des graffiti au tableau.** ☐ *(1 mark)*

(c) **Aux heures d'affluence on ne peut presque pas avancer à cause des embouteillages. Tout le monde veut quitter la ville au même moment. Il faut bien patienter.** ☐ *(1 mark)*

(d) **Le marché du travail continue à se réduire. Dans certaines industries traditionnelles il n'est plus possible de trouver un emploi, et des familles entières en souffrent.** ☐ *(1 mark)*

(e) **Le cancer reste toujours le plus grand obstacle à nos chances d'atteindre le troisième âge. Selon les médecins la cause la plus fréquente, c'est que l'habitude de fumer se répand continuellement chez les adolescents, malgré les dangers.** ☐ *(1 mark)*

LEAVE MARGIN BLANK

5 Lisez cet article.

Les Arabesques chantent pour sauver leur quartier

Quand ils ne sont pas à l'école, les Arabesques créent des chansons sur leur quartier parisien. Ces six enfants de 8 à 13 ans, d'origine nord-africaine, viennent de sortir leur premier single: *Sauve qui peut.*

Ces 4 garçons et 2 filles sont les enfants d'immigrés tunisiens, venus à Paris dans les années 80. Ils habitent un seul immeuble et se rencontrent chaque soir pour jouer dans la rue où ils écoutent les chansons et les instruments traditionnels de la Tunisie. Ils ont appris toutes les paroles, et ont commencé à composer de nouvelles chansons dans le même style. Ils ont ajouté des rythmes modernes et internationaux, comme le rap et le reggae, pour arriver à une création tout à fait individuelle. Ils ont déjà fait de nombreux concerts et commencent à attirer un plus grand public.

Avec l'argent gagné ils espèrent protéger leur quartier, le préserver face à la menace de sa destruction par des promoteurs qui veulent construire des supermarchés et des immeubles plus à la mode.

Identifiez les phrases qui sont **vraies**. Ecrivez **quatre** lettres dans les cases.

A	*Sauve qui peut*, c'est le titre d'une chanson.
B	Les Arabesques habitent la Tunisie.
C	Ils deviennent de plus en plus populaires.
D	Ils ne vont pas à l'école.
E	Ils chantent en anglais.
F	Ils écrivent leurs propres chansons.
G	Ils n'aiment pas les promoteurs.
H	Ils chantent au sujet de la vie quotidienne dans leur quartier.
I	Leurs parents ont toujours habité Paris.

Exemple:

A ☐ ☐ ☐ ☐

(4 marks)

9

6 Lisez ces opinions.



Paulette

Je préfère mon week-end libre. Je fais assez de travail de lundi à vendredi.

Si on va au collège le samedi on peut se relaxer le mercredi, faire du sport, voir des amis, et cetera.



Rémy



Cassie

J'ai tellement de devoirs que je préfère avoir une pause le mercredi.

J'aime aller au stade. Presque tous les matches du championnat ont lieu le samedi.



Djimi



Florent

Je suis fatigué après les cours tous les jours, donc peu m'importe si on va à l'école le samedi.

Je ne reçois pas d'argent de poche, donc il est absolument essentiel que je travaille le samedi.



Anne

LEAVE MARGIN BLANK

Ecrivez les noms des **trois** personnes qui **ne voudraient pas** avoir cours le samedi.

1 .....

2 .....

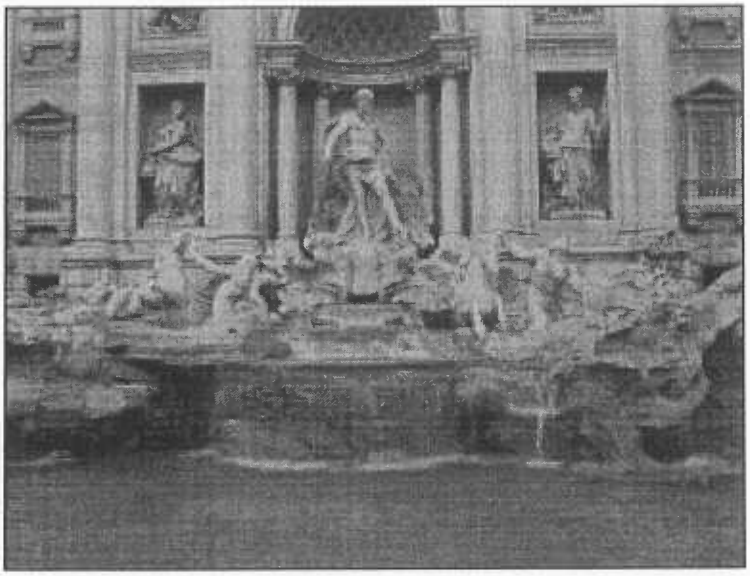
3 .....

(3 marks)

Turn over for the next question

3

7 Nicole envoie cette lettre à une copine.



Salut Catherine!

Me voici à Rome. Je reste dans un hôtel 4 étoiles au centre-ville près de plusieurs grands monuments. Je suis arrivée hier après-midi et j'ai mangé à l'hôtel. Ensuite, je suis allée à l'opéra. C'était formidable!

Ce matin j'ai fait une visite guidée de la ville et j'ai vu tant de beaux bâtiments, mais sans avoir le temps d'entrer. J'ai décidé donc de visiter le Colisée de nouveau pour le voir de plus près. Après-demain j'irai peut-être à la fontaine de Trévi pour y jeter quelques euros. Selon la tradition, si on fait ça, on est certain de revenir un jour à Rome! Puis j'irai au Vatican où je dois absolument voir les peintures de Michel-Ange. Tu sais combien je m'intéresse à l'art classique.

On mange très bien ici, pas seulement les spaghettis mais la cuisine de tous les pays à cause du grand nombre de touristes.

Bons baisers,

Nicole

LEAVE MARGIN BLANK

Répondez aux questions en **français**.

Exemple: Où est Nicole en ce moment?

Rome

(a) Quel est l'avantage de la situation de son hôtel?

.....

(1 mark)

(b) Quand exactement est-elle allée à l'opéra?

.....

(1 mark)

(c) Pourquoi va-t-elle revisiter le Colisée?

.....

(1 mark)

(d) Pourquoi veut-elle jeter de l'argent dans la fontaine de Trévi?

.....

(1 mark)

(e) Et pourquoi veut-elle voir les peintures de Michel-Ange?

.....

(1 mark)

(f) Qu'est-ce qu'elle dit au sujet de la nourriture?

.....

(1 mark)

6

LEAVE MARGIN BLANK

SECTION B

Questions and answers in **English**

8 Read this account of work experience.



A l'âge de seize ans Jérôme a fait un stage de travail à la mairie de Tarbes. Voici ses impressions.

D'abord j'étais très nerveux. Quand je suis entré dans la mairie je tremblais. Tous ces gens que je ne connaissais pas. Est-ce que j'étais correctement habillé? Est-ce que je trouverais les bons mots pour me présenter à ces étrangers? J'étais vite rassuré parce que le chef, Robin, était vraiment génial, et les autres employés aussi. Il semble qu'ils étaient habitués à recevoir des jeunes personnes comme moi chaque année.

J'ai dû apprendre comment passer les messages téléphoniques, comment me conduire avec le public si quelqu'un venait chercher des renseignements et où trouver les détails demandés. Tout s'est bien passé, sauf quand le maire est arrivé. Je ne le reconnaissais pas, donc je lui ai demandé une pièce d'identité! Le chef m'a félicité d'avoir suivi les règles! En dix jours de travail j'ai beaucoup appris sur mes qualités personnelles.

Answer the questions in **English**.

Example: How old was Jérôme when he did his work experience?

16

(a) Why was he nervous? Give **two** reasons.

1 .....

2 .....

(2 marks)

(b) How were his co-workers able to reassure him?

.....

(1 mark)

LEAVE MARGIN BLANK

(c) What did he have to do? Give **two** details.

1 .....

2 .....

(2 marks)

(d) Why was he embarrassed by the mayor's visit?

.....

(1 mark)

9 You see this note on an application form for summer school.

> **Certains parents inscrivent* leurs enfants et ne les amènent pas sans nous le dire. Si votre enfant ne peut pas venir, vous devez nous avertir au moins 24 heures à l'avance. Ce manque de politesse entraînera un refus d'inscription pour l'année suivante.**

* inscrire = to enrol

(a) How have some parents caused a problem for the school? Give **two** details.

1 .....

2 .....

(2 marks)

(b) What warning is given?

.....

(1 mark)

END OF QUESTIONS

9

Writing section

Write a letter in **French** to your penfriend Olivier to tell him about an accident you have recently witnessed when you were on holidays. Tell him where and when it happened. Tell him who was involved and what happened. Tell him what you and others did. Tell him what happened afterwards. Mention how you felt and what you will do next time you are in a similar situation.

Ask him how his holidays went.

Écrivez une lettre à votre correspondant français Olivier. Répondez à ces questions.

- Où et quand l'accident s'est-il produit?
- Les personnes?
- Que s'est-il passé ?
- Qu'est-ce que vous avez fait pendant et après l'accident ?
- Vos opinions ?
- Que feriez-vous la prochaine que vous êtes le témoin d'un accident ?

Posez- lui une question :

- sur ses vacances.

(150 mots)

15 points pour la langue

15 points pour le message

30